

Додаток 1
до наказу Вінницького ліцею
імені Назарія Гринцевича ЛДУ БЖД
08.09.2026 № НС-37/92

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ
ТА ОБРАННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
У ВІННИЦЬКОМУ ЛІЦЕЇ БЕЗПЕКОВОГО СПРЯМУВАННЯ ТА
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
ІМЕНІ НАЗАРІЯ ГРИНЦЕВИЧА
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
Вінницького ліцею імені
Назарія Гринцевича ЛДУБЖД
від 08.09.2026 протокол № 2

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок формування та обрання вибірових освітніх компонентів Вінницького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання імені Назарія Гринцевича Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (далі — Положення) визначає порядок формування переліку, інформування здобувачів освіти, проведення вибору, опрацювання результатів вибору та включення вибірових освітніх компонентів до освітньої програми і навчального плану Вінницького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання імені Назарія Гринцевича Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (далі – Ліцей).

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09.04.2024 року № 420 «Про затвердження Положення про ліцей безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання» (зі змінами), наказу Міністерства внутрішніх справ України від 27.06.2024 року № 449 «Про затвердження Стандарту спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 01.07.2024 року № 456 «Про затвердження Типової освітньої програми для ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання», Статуту Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, Положення про Ліцей та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

1.3. Вибірковий освітній компонент — складова освітньої програми, що обирається здобувачем освіти відповідно до його освітніх потреб та інтересів із переліку, запропонованого Ліцеєм.

1.4. До вибірових освітніх компонентів, які передбачено освітньою програмою та навчальним планом Ліцею, належать вибірково-обов'язкові предмети, курси за вибором - спеціальні курси і факультативні курси.

1.5. Спеціалізована освіта в ліцєях забезпечується шляхом вивчення на профільному рівні навчальних предметів «Правознавство», «Фізична культура» та спеціальних курсів, факультативів та курсів за вибором безпекового та національно-патріотичного спрямування відповідно до вимог Стандарту спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, що відображають специфіку профілю навчання і визначають його зміст («Основи цивільного захисту», «Первинна підготовка рятувальника», «Основи прикордонної служби», «Прикладна військово-фізична підготовка», «Вогнева підготовка» та інші). Інші навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за навчальними програмами рівня стандарту.

1.6. Відповідно до Типової освітньої програми для ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання тижневий обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти містить тижневі години на вивчення:

базових предметів;

вибірково-обов'язкових предметів;
 профільних предметів і спеціальних курсів;
 факультативних курсів-курсів за вибором, тощо.

1.7. До вибірково-обов'язкових предметів належать: «Інформатика», «Технології», «Мистецтво» та «Фінансова грамотність». Із запропонованого переліку здобувач освіти обирає два предмети: один - у 10 класі, другий - в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 та 11 класах (у такому разі години, передбачені на вивчення вибірково-обов'язкових предметів, діляться між двома обраними предметами).

1.8. Вибір освітнього компонента здійснюється ліцеїстом особисто на підставі інформації про його зміст, мету, очікувані результати навчання та організацію вивчення.

1.9. Результати вибору враховуються під час складання річного навчального плану та організації освітнього процесу в межах освітньої програми Ліцею.

1.10. Це Положення не поширюється на обов'язкові освітні компоненти-базові предмети, визначені законодавством, освітньою програмою та навчальним планом Ліцею.

2. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Пропозиції щодо вибірових освітніх компонентів можуть подавати педагогічні працівники Ліцею, методичні об'єднання, адміністрація Ліцею та інші працівники відповідно до їх повноважень.

2.2. Пропозиція щодо включення освітнього компонента до переліку для вибору подається за формою, визначеною Ліцеєм, та повинна містити:

1. Назву освітнього компонента;
2. Навчальна група (класи), для яких він пропонується;
3. Кількість навчальних годин;
4. Строк вивчення;
5. Мету та короткий зміст;
6. Очікувані результати навчання;
7. Навчальну програму або програму курсу;
8. Інформацію про педагогічного працівника, який може забезпечувати його викладання;
9. Потребу в матеріально-технічному забезпеченні.

2.3. Пропозиції аналізуються заступником начальника ліцею з навчально-методичної роботи, на предмет:

відповідності законодавству;
 відповідності Типовій освітній програмі;
 відповідності профілю навчання та завданням спеціалізованої освіти;
 кадрового забезпечення;
 можливості включення до навчального плану;
 можливості організації навчальних груп.

2.4. Перелік освітніх компонентів, які пропонуються ліцеїстам для вибору, схвалюється педагогічною радою Ліцею.

2.5. Освітній компонент, який не відповідає Типовій освітній програмі, вимогам законодавства або не може бути забезпечений кадровими чи матеріально-технічними ресурсами Ліцею, до переліку для вибору не включається.

3. ІНФОРМУВАННЯ ТА ОБРАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. До початку вибору ліцеїсти ознайомлюються з переліком вибіркових освітніх компонентів та інформацією про них. Працівники Ліцею проводять інформування ліцеїстів шляхом оприлюднення відповідної інформації на офіційному вебсайті Ліцею та усного обговорення до початку нового навчального року. Інформація повинна містити:

- назву;
- короткий опис змісту;
- мету вивчення;
- очікувані результати навчання;
- кількість годин;
- строк вивчення;
- форму організації навчання;
- назву навчальної програми або програми курсу;
- іншу інформацію, необхідну для здійснення усвідомленого вибору.

3.2. Вибір освітніх компонентів здійснюється ліцеїстом особисто шляхом заповнення електронної або паперової форми вибору за встановленим Ліцеєм зразком (додаток 1).

3.3. Вибір освітніх компонентів на наступний навчальний рік проводиться щороку до 30 червня. Для ліцеїстів, зарахованих до Ліцею після зазначеного строку, вибір здійснюється протягом 20 робочих днів з дня зарахування.

3.4. Форма вибору повинна містити:

- прізвище, ім'я та по батькові ліцеїста;
- клас (навчальну групу);
- перелік освітніх компонентів, запропонованих для вибору;
- можливість зазначити обраний освітній компонент (компоненти);
- у разі вибору кількох компонентів — їх пріоритетність;
- дату здійснення вибору.

3.5. Вибір, здійснений в електронній формі із забезпеченням ідентифікації ліцеїста, вважається особисто здійсненим вибором.

3.6. Після закінчення встановленого строку зміна вибору допускається у разі неможливості організації вивчення обраного освітнього компонента або в інших випадках, визначених рішенням педагогічної ради, за умови наявності іншого освітнього компонента для вибору.

3.7. У разі необхідності повторного вибору Ліцей доводить до відома ліцеїстів перелік освітніх компонентів, які можуть бути реалізовані, та встановлює строк для повторного вибору.

3.8. Якщо передбачено вибір кількох освітніх компонентів, ліцеїст визначає їх пріоритетність. Пріоритетність враховується у разі необхідності визначення переваги між освітніми компонентами за однакової кількості виборів та обмежених можливостей їх одночасної реалізації.

3.9. Результати вибору фіксуються та узагальнюються у встановленій Ліцеєм формі і передаються на розгляд педагогічної ради під час формування освітньої програми та навчального плану.

4. ОПРАЦЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИБОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ

4.1. Результати вибору узагальнюються працівником (працівниками), визначеним (визначеними) наказом керівника Ліцею.

4.2. Узагальнені результати подаються керівнику Ліцею та розглядаються педагогічною радою під час формування або внесення змін до освітньої програми та навчальних планів.

4.3. Результати вибору ліцеїстів враховуються під час прийняття рішення про організацію вивчення відповідних освітніх компонентів з урахуванням вимог законодавства, навчального навантаження, кадрового забезпечення, матеріально-технічних можливостей та інших умов, необхідних для їх реалізації.

4.4. Результати вибору самі по собі не є безумовною підставою для включення освітнього компонента до навчального плану. Остаточне рішення щодо його реалізації приймається в межах повноважень педагогічної ради та керівника Ліцею.

4.5. У разі неможливості реалізації обраного освітнього компонента ліцеїстам може бути запропоновано повторно здійснити вибір із переліку освітніх компонентів, які можуть бути реалізовані Ліцеєм.

4.6. Вивчення вибірових освітніх компонентів може організовуватися у групах, у тому числі міжкласних, відповідно до законодавства та рішення педагогічної ради Ліцею.

5. ПОВНОВАЖЕННЯ УЧАСНИКІВ ПРОЦЕДУРИ

5.1. Педагогічна рада Ліцею:
розглядає та схвалює перелік вибірових освітніх компонентів, що пропонуються ліцеїстам для вибору;
розглядає результати вибору ліцеїстів;
схвалює освітню програму Ліцею та зміни до неї в частині вибірових освітніх компонентів.

5.2. Керівник Ліцею:
визначає організаційні заходи та забезпечує проведення вибору у строки, встановлені цим Положенням.

5.3. Педагогічні працівники:
подають пропозиції щодо освітніх компонентів;

надають ліцеїстам інформацію про запропоновані ними освітні компоненти;

беруть участь в узагальненні та опрацюванні результатів вибору в межах визначених повноважень.

5.4. Ліцеїсти:

отримують інформацію про запропоновані освітні компоненти;

здійснюють особистий та усвідомлений вибір;

несуть відповідальність за достовірність поданої ними інформації під час здійснення вибору.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення схвалюється педагогічною радою Ліцею та затверджується наказом керівника Ліцею.

6.2. Зміни до цього Положення вносяться у порядку, встановленому для його затвердження.

6.3. Питання, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до законодавства України, нормативно-правових актів у сфері освіти, установчих документів Львівського державного університету безпеки життєдіяльності та локальних актів Ліцею.

Додаток 1
до Положення про порядок формування
та обрання вибірових освітніх
компонентів у Вінницькому ліцеї імені
Назарія Гринцевича ЛДУБЖД

Форма вибору вибірових освітніх компонентів
на _____ навчальний рік

1. Відомості про ліцеїста:

Прізвище, власне ім'я, по батькові (за наявності):

Клас (навчальна група): _____

2. Вибір ліцеїста

Обираю такі освітні компоненти:

№	Назва освітнього компонента	Обрано	Пріоритет*
1		☐	
2		☐	
3		☐	
4		☐	
5		☐	
6		☐	

* Пріоритет зазначається у разі, якщо передбачено вибір кількох освітніх компонентів. Перший пріоритет позначається цифрою «1», тощо.

Кількість освітніх компонентів, які необхідно обрати відповідно до навчального плану: _____

3. Підтвердження вибору

Я підтверджую, що:
ознайомлений(а) з переліком запропонованих освітніх компонентів;
отримав(ла) інформацію про їх зміст, мету, очікувані результати навчання,
обсяг і строк вивчення та форму організації навчання;
здійснив(ла) вибір особисто та усвідомлено;

Дата здійснення вибору: «__» _____ 20__ року

Підпис ліцеїста*: _____ Власне ім'я та прізвище

* Підпис передбачено лише для паперової форми.