

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Начальник Вінницького ліцею  
безпекового спрямування та  
національно - патріотичного  
виховання

Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

Руслан МОРОЗ

«02» вересня 2024 року



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ВІННИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ БЕЗПЕКОВОГО СПРЯМУВАННЯ  
ТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ  
ЛЬВІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Вінницького ліцею ЛДУБЖД

(протокол №1 від 29 серпня 2024 року)

м. Вінниця

# Освітня програма

## I. Загальні положення

1. Ця освітня програма розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, Стандарту спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 27.06.2024 № 449, Типової освітньої програми для ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, затвердженої наказом Міністерства внутрішніх справ України від 07.06.2024 № 456.

2. Ліцей здійснює освітній процес українською мовою.

3. Під час розроблення цієї Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

4. Освітня програма містить:

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цієї освітньою програмою;

загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання в розрізі навчальних планів;

очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічну послідовність їх вивчення;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

II. Вимоги до осіб, які можуть здійснювати навчання за цією освітньою програмою

1. На навчання до ліцею на підставі направлення органів сектору безпеки і оборони приймаються діти військовослужбовців, поліцейських, осіб рядового і начальницького складу служби цивільного захисту, інших працівників органів сектору безпеки і оборони (зокрема звільнених з військової служби, служби цивільного захисту, служби в поліції), насамперед діти тих, що загинули (померли) чи зникли безвісти, стали особами з інвалідністю внаслідок поранення (контузії, травм, каліцтва) під час виконання службових обов'язків, пов'язаних із їх безпосередньою участю в здійсненні заходів із забезпечення національної

безпеки і оборони, відсічі і стримання збройної агресії Російської Федерації проти України; учасників бойових дій органів сектору безпеки і оборони, які придатні за станом здоров'я і закінчили 9 клас закладу загальної середньої освіти в рік вступу.

2. Зарахування до Ліцею здійснюється на підставі правил визначених у Правилах відбору та прийому на навчання до Вінницького ліцею безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, затвердженого наказом Львівського державного університету безпеки життєдіяльності № НС-146/90 від 20 червня 2024 р.

III. Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання та навчальних план.

1. Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти 10 – 11 класів становить 2660 годин на 2024 – 2025 навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

2. Детальний розподіл тижневого навантаження для здобувача освіти визначено в Навчальному плані (додаток 1) та у Річному навчальному плані (додаток 2) цієї освітньої програми.

3. Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти та тижневі години на визначення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів.

4. Для складання навчального плану для 10-х класів Ліцей обрав Типовий навчальний план, який містить перелік базових навчальних предметів та включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклу. 11-ті класи продовжуватимуть навчання за навчальним планом складеним на основі таблиці 2 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня затвердженої наказом МОН України 20.04.2018 р. № 408 ( в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. № 1493).

5. До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова (англійська)», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Захист України».

Додаткові години Типового навчального плану розподілені між базовими предметами та спеціальними курсами («Основи цивільного захисту», «Первинна підготовка рятувальника»).

6. До вибірково-обов'язкових предметів в 10-х класах належать: «Інформатика» та «Фінансова грамотність», для 11-х класів: «Інформатика» та «Креслення».

7. Зміст профілю навчання в Ліцеї реалізується системою окремих предметів і курсів:

базові та вибірково-обов'язкові предмети, які вивчаються на рівні стандарту; в 10-х класах предмети «Правознавство», «Фізична культура» вивчаються на профільному рівні;

спеціальні курси («Основи цивільного захисту» та «Первинна підготовка рятувальника») на які відведено по 1 годині навчального плану.

8. Спеціальні курси разом із профільними предметами відображають профільність Ліцею та визначають його зміст. Вони призначені для доповнення та поглиблення змісту окремих розділів профільних та непрофільних предметів, містять додаткові споріднені розділи, що не включені до навчальних програм, і готують здобувачів освіти до здобуття ними профільної середньої освіти відповідно до їх освітніх потреб, здібностей.

9. Навчальним планом Ліцею не передбачено факультативних курсів.

10. Загальна кількість годин на вивчення навчальних предметів усіх освітніх галузей у навчальному плані Ліцею не перевищує загальнорічну кількість навчальних годин (1330 годин), що фінансуються із бюджету (без урахування поділу на групи), з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження здобувачів освіти.

11. Навчальна практика здобувачів освіти проводиться на підставі листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-97 від 07.03.2001 р. «Про порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

12. Навчальна практика проводитиметься у формі літнього польового табору у якому реалізовуватимуться завдання загальної середньої освіти та підсилюватиметься практична спрямованість базового предмету «Захист України» та спеціальних курсів «Основи цивільного захисту», «Первинна підготовка рятувальника» Освітньої програми Ліцею.

13. Заняття в літньому польовому таборі для ліцеїстів 10-х класів проводитимуться протягом 10 днів - по 5 годин на день (всього 50 годин) у наступних формах:

теоретичні заняття;

практичні заняття;

тренування;

екскурсії.

14. Зміст занять в літньому польовому таборі визначається педагогічною радою Ліцею в залежності від місцевих умов, специфіки та профілю Ліцею.

15. Розклад роботи літнього табору затверджується начальником ліцею.

IV. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

1. Освітню програму укладено за освітніми галузями визначеними у додатку 1 до Типової освітньої програми для ліцеїв безпекового спрямування та національно-патріотичного спрямування, а саме: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік навчальних програм подано у додатку 3.

2. Навчальні програми предметів містять очікувані результати навчання, пропонований зміст навчального матеріалу, способи реалізації в змісті предмета наскрізних змістовних ліній, внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

3. Освітня програма Ліцею передбачає досягнення здобувачами освіти результатів навчання, визначених діючими Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти та Стандартом спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, і ключових компетентностей, визначених Законом України «Про освіту».

V. Форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

1. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку здобувачів освіти.

2. У рамках академічної свободи, та враховуючи особливості воєнного стану в державі, Ліцей може використовувати офлайн і онлайн навчання ( окремо або поєднуючи дані форми організації освітнього процесу)

3. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень вихованців у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329 (додаток 4).

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів обов'язкового навчального компонента навчального плану та спеціальних курсів.

4. Оцінювання здобувачів освіти зорієнтоване на сформованості у них компетентностей і досягнення ними результатів навчання, визначених Державним стандартом базової і повної загальної освіти, затвердженого

постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, Стандартом спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання, затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 27.06.2024 № 449.

5. Оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти, які завершили здобуття повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту базової і повної загальної освіти здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

6. Оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти, які завершили здобуття повної загальної освіти, вимогам Стандарту спеціалізованої освіти безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання здійснюється шляхом проведення підсумкового оцінювання.

7. Інструменти внутрішньої системи забезпечення якості освіти Ліцею визначено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти закладу складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей);

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми;
- контроль якості знань, компетентностей та компетенцій здобувачів освіти,
- розроблення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища ліцею;
- створення необхідних умов для поліпшення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

У межах функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти Ліцею у 2024 – 2025 навчальному році самооцінювання якості освітньої діяльності буде здійснюватися за напрямками:

- освітнє середовище ліцею;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- управлінські процеси ліцею.

Додаток 1  
до Освітньої програми Вінницького  
ліцею безпекового спрямування та  
національно-патріотичного виховання  
Львівського державного університету  
безпеки життєдіяльності

**Навчальний план  
10 клас**

Освітня галузь	Перелік предметів	Кількість годин на тиждень
1	2	3
<b>Базові предмети</b>		
Мови і літератури	Українська мова	2+0,5
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова	2
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Природознавство	Біологія і екологія	2
	Географія	1,5
	Фізика і астрономія	3
	Хімія	1,5
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	2
Здоров'я і фізична культура	Захист України	1,5+0,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Технології	Інформатика	1
Суспільствознавство	Фінансова грамотність	2

<b>Профільні предмети</b>		
Суспільствознавство	Правознавство	3
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3+1
<b>Спеціальні курси</b>		
	Основи цивільного захисту	1
	Первинна підготовка рятувника	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на здобувача освіти		33
<b>Всього</b>		<b>38</b>



**Навчальний план  
11 клас**

Освітня галузь	Перелік предметів	Кількість годин на тиждень
1	2	3
<b>Базові предмети</b>		
Мови і літератури	Українська мова	2+1
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова	2
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+0,5
Природознавство	Біологія і екологія	2
	Географія	1,5
	Фізика і астрономія	3
	Хімія	1,5
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	2
Здоров'я і фізична культура	Захист України	1,5+0,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>		
Технології	Інформатика	2
Суспільствознавство	Фінансова грамотність	1
<b>Профільні предмети</b>		
Суспільствознавство	Правознавство	3
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3+1
<b>Спеціальні курси</b>		
	Основи цивільного захисту	1

	Первинна підготовка рятувника	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на здобувача освіти		33
Всього		38

**Річний навчальний план  
на 2024-2025 навчальний рік**

Освітня галузь	Перелік предметів	Кількість годин на тиждень	
		10 клас	11 клас
1	2	3	4
<b>Базові предмети</b>			
Мови і літератури	Українська мова	2+0,5	4
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1	1
	Іноземна мова	2	2
Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1	6
Природознавство	Біологія і екологія	2	2
	Географія	1,5	1
	Фізика і астрономія	3	4
	Хімія	1,5	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта	2	0
Здоров'я і фізична культура	Захист України	1,5+0,5	1,5
<b>Вибірково-обов'язкові предмети</b>			
Технології	Інформатика	1	2
Суспільствознавство	Фінансова грамотність	2	0
	Креслення	0	1

<b>Профільні предмети</b>			
Суспільствознавство	Правознавство	3	0
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3+1	5
<b>Спеціальні курси</b>			
	Основи цивільного захисту	1	1
	Первинна підготовка рятувника	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на здобувача освіти		33	33
<b>Всього</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

### Перелік навчальних програм

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Наказ, яким надано гриф навчальні програми
1	2	3	4
<b>I. Освітня галузь «Мови і літератури»</b>			
1	Українська мова	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
2	Українська література	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
3	Зарубіжна література	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
4	Іноземні мови	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
<b>II. Освітня галузь «Суспільствознавство»</b>			
1	Історія України	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
2	Всесвітня історія	Рівень	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»

		стандарту	науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
3	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
4	Правознавство	Профільний рівень	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
5	Фінансова грамотність	Рівень стандарту	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист від 05.10.2019 №1/11-4995
<b>III. Освітня галузь «Математика»</b>			
1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
<b>IV. Освітня галузь «Природознавство»</b>			
1	Біологія і екологія	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
2	Географія	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
3	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.) Фізика (авторський колектив під	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»

	керівництвом Локтева В. М.) Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)		
4	Хімія	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
V. Освітня галузь «Технології».			
1	Інформатика	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
2	Технології	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
VI. Освітня галузь «Мистецтво»			
1	Мистецтво	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»
VII. Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»			
1	Фізична культура	Профільний рівень	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифу оновленим навчальним програмам»
2	Захист України	Рівень стандарту	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23.

### Критерії оцінювання

Рівні навчальних досягнень	Бали	Вимоги до знань, умінь і навичок учнів
I. Початковий	1	Учні розрізняють об'єкти вивчення
	2	Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учні відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання
II. Середній	4	Учні з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Учні відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Учні виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учні правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання учнів є достатніми. Учні застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учні мають повні, глибокі знання, здатні



		використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Учні мають стійкі системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення